



10月5日 (水)

時間	教科	範囲	アドバイス・ポイント	提出物
1	英語	教科書p42~59 <ul style="list-style-type: none"> Let's read1 From the Diary of Kawamoto Ituyoshi world tour1 Living with Animals you can do it1 unit4 AI technology and language 	範囲内の単語、語句をしっかりと勉強する 関係代名詞の意味、使い方を理解する ワーク、並び替えドリルを繰り返し取り組む	ワークp36~p49 丸付けをしておく テスト終了後回収 係は研修室へ
2	数学	教科書P81~P113 ワークP62~P85 と P90 長島先生のプリント	数学の授業は積み重ねです。テスト範囲外（昨年学習した1次関数）、今回のテスト範囲の中には利用することで簡単に解くことができる問題もあります。復習をしながら3章+4章ちょっとを有利に進めましょう。	ワーク（丸付け・間違い直しまで） ※提出方法は授業で指示します。
3	社会	歴史 <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.239~275 資料集 p.158~173 ワーク p.84~95、 p.100~総合問題 公民 <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.6~36 資料集 p.2~27 ワーク p.2~7 	◎用語だけではなく、歴史事象の流れや意味をしっかりとおさえましょう。並べ替え問題や正誤問題、記述問題を出題します。 ◎今回の時事問題は、公民資料集のp.2~5の「重要ニュース総まとめ」、「SDGsの視点から世界をとらえよう」から5問出題します。 ◎ワークで繰り返し解きましょう。（公民は学習ノートと本体で2回解きましょう。） ◎用語は基本的に教科書に出てくる表記で書きましょう。入試では、減点される場合があります。	◎歴史 <ul style="list-style-type: none"> ワーク ~p.104 ◎公民 <ul style="list-style-type: none"> ワークノート ~p.4 ワーク本体 ~p.7 10/5(水)テスト終了後、社会係が研修室へ提出。
4	理科	教科書P.74~P.139 (ワークP.90~93 P.94~97の一部) 「生命の連続性」全部と「物体の運動」途中まで	「生命の連続性」のところはよく整理して覚えましょう。 「物体の運動」は実験や計算の仕方も確認しておきましょう。	なし
5	国語	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取り(放送を聞いて答える問題) 「作られた『物語』を超えて」教 p.42~49 俳句の可能性 教p.70~73 和語・漢語・外来語 教p.78~79 慣用句・ことわざ・故事成語 教p.117~118 1,2年生の文法の復習 漢字 国語ワークp.88~89 上記の範囲に該当する国語ワークのページ 	<ul style="list-style-type: none"> 俳句については、基本的な用語と意味をおさえましょう。 漢字は早めに学習を始めましょう。 	①ワーク ②ノート ※①②ともにチェック日、方法等は授業で伝えます。

計画的に学習を進め、テストを乗り切ろう！ やればできる！