



長野中だより

学校教育目標

よく考え進んで学ぶ生徒
誠実で思いやりのある生徒
心身ともにたくましい生徒

令和4年 1月 7日発行 第9号 行田市立長野中学校 TEL 048-554-2240
ホームページアドレス <http://www.gyoda-naganochu.ed.jp/news/>

「育成環境」(テロワール)

校長 有山 博之

新年明けましておめでとうございます。皆様におかれましては、お健やかに新しい年をお迎えのことと存じます。本年も昨年同様よろしくご指導、ご鞭撻賜りますようお願い申し上げます。

さて、「テロワール」とは、葡萄園の土壌、地形、気候、風土などすべての育成環境を指します。「土地」を意味するフランス語 *terre* から派生した言葉であります。もともと、この概念はフランス特有のもので、文化の違う日本や欧米の人々には、なかなか正確には伝わらないようです。上述の説明からすると、日本語での最もふさわしい言葉は「風土」なのでしょう。

この「テロワール」には葡萄育成環境におけるドラマがあります。良質の葡萄を作り、良いワインを作るための条件として、各ワイナリーがこぞって、良性のものへの変革を求めます。しかし、土地柄や気温、降雨量、風の強さはどうにも出来ません。したがって、その畑の中での最良の工夫を凝らし、良いワインを作る。そんな努力が行われ、各ワイナリーがこぞって、その年の気温や雨の量、そんな自然の摂理に惑わされながら、良性のワインを作ることにしのぎを削ります。中には、ほんのわずかな広さのロマネコンティ畑で生産されたワインが世界を圧巻するように、葡萄のクローンやその他の条件も影響しますが、「育成環境」の重大さはやはり厳然とした事実です。過日訪れた、足利のココ・ファーム・ワイナリーの葡萄畑は山の急斜面。多雨多湿な日本の気候に合わせ、斜面に柵仕立てして育てた葡萄のエキス、ココファームワインの一部は、日本一の称号を得ています。

さて、私達大人は、「子どもたちの望ましい育成」という目標のもとに、子どもたちを育てています。学校では学校で出来ることを、家庭では家庭で出来ることを、そして地域でも、様々な形で大きな力添えをいただいております。すなわち、それぞれが、とても影響力を持つ「育成環境」(テロワール) そのものなのです。出来るだけ良いワインを作りたいと同じような気持ちで、その三者の気持ちが相俟って、目標の達成が可能であると考えます。その結果が、なにもすべてロマネコンディ畑産のようである必要はありません。子どもたち一人ひとりが、思いやりのある、優しい人格を持った明るい人に育ってくればこの上ない幸せと思っています。

そのために、今後も、さらに地域や家庭の力をお借りして、子どもたちの望ましい育成のために取り組んでまいりたいと思っています。また、子どもたち一人ひとりの、「社会性」や「人間性」、そして「学力」の向上のために、「地域」「家庭」「学校」の更なる連携が大切であると考えています。

学校では、今後とも、一人ひとりの珠玉の「よさ」を見つけ、「望ましい育成」という目標達成のために尽力してまいりますので、どうぞご理解とご協力を引き続きよろしくお願いいたします。



栄光の記録



- 第62回埼玉県吹奏楽コンクール地区大会・中学校Bの部 (銀賞) 長野中学校吹奏楽部
- 第45回埼玉県アンサンブルコンテスト中学校地区大会(木管打楽器四重奏)
(銅賞) 2-2原田 怜来 2-2栗田 紗衣 2-3伊藤 暖 2-3長谷川 茉那
- 第1回国際声楽コンクール東京(ミュージカル中学生部門) (第4位) 1-1諏訪 さくら
- 埼玉県科学教育振興展覧会地区展 (優秀賞) 2-2井手上 結愛 2-2金子 怜奈 2-3岩澤 莉愛 2-3中根 愛琳 2-3村田 陽菜
- 令和3年度産業振興会北埼玉支部児童生徒作品展 (金賞) 2-2小山 暖人 (銀賞) 2-3林 滉人
- 第56回郷土を描く児童生徒美術展 (特選) 2-2藤田 きらり
(入選) 1-1高橋 亮太 1-2瀧澤 有加 1-2松尾 凜 1-3金子 琴音 2-3伊藤 暖 2-3河野 弘明 2-4福田 桜花
3-1須田 楓花 3-1中村 萌 3-3秋元 花音 3-3柏崎 穂香
- 身体障害者福祉のための第63回埼玉県児童生徒美術展覧会 (特選) 1-1豊田 ほのか
(入選) 1-2福島 唯衣奈 1-2松尾 凜 1-3長谷川 花風 1-4細田 麻緒 2-1川崎 未翔 2-1松本 陽菜 2-2藤田きらり
2-3長谷川 茉那 2-3松本 健誠 2-4金子 星凜 2-4深井 千愛 3-1長谷川 悠羽 3-1松本 杏瞳 3-2飯塚 悠奈
3-2香川 真梨乃 3-3秋元 花音 3-3柏崎 穂香 3-3松本 はづき 3-4石原 結衣
- 第5回全国こども絵画コンクールinかさま (入選) 2-2藤田 きらり 2-2湯本 奈々
- 令和3年度 行田市人権教育推進協議会人権ポスター (優良賞) 2-2藤田 きらり 1-4堀内 美夕
- 第36回浮き城のまち行田少年の主張大会 (忍郷友会長賞) 3-3田島 七美
- 北埼玉地区英語弁論大会 (3位) 3-3秋元 花音
- 第59回中学生作文コンクール(生命保険文化センター) (3等) 2-2飯塚 大稀 3-1野口 怜資 (佳作) 3-3金子 愛和
- 第43回「全日本中学生水の作文コンクール」(埼玉県地方審査・優秀賞、国土交通省中央審査・佳作) 2-4深井 千愛
- 令和3年度行田市読書感想文コンクール・中学校の部 (課題図書・入選) 1-2羽鳥 彩花 (自由図書・入選) 1-2松尾 凜
- 第14回中学生こころの作文コンクール (奨励賞) 3-1小川 知香
- 令和3年度「心の輪を広げる体験作文」(優秀賞) 2-4深井 千愛 (佳作) 2-4清水 奏琉
- 令和3年度全国中学生人権作文コンテスト埼玉県大会・熊谷人権擁護委員協議会地区予選 (入選) 3-2石川 悟
- 第65回JA共済小・中学生書道コンクール (半紙の部・銅賞) 2-4小藺江 光希 (条幅の部・佳作) 2-1松本 陽菜
- 第55回北埼玉地区強化練習会(男子卓球) (団体の部3位) (団体B以下の部1位)
(個人2年シングルの部・3位) 2-2小山 暖人 (個人1年シングルの部・3位) 1-2伊藤 拓夢
- 北埼玉地区中学校駅伝競走大会 (男子総合4位) (女子総合7位)
(駅伝区間3区・1位) 3-1横田 幸大 (駅伝区間4区・2位) 3-2田島 聖 (駅伝区間6区・3位) 3-3赤羽 彩太
- 令和3年度埼玉県郡市対抗学年別中学生ソフトテニス大会 (準優勝) 2-4深井 千愛・2-1 大久保 心菜ペア
- 渋沢栄一に学ぼう キッズビジネスアイデアコンテスト (サイエイスクール賞) 2-4深井 千愛



1月

今月の行事予定



1	土	元日	1 7	月	1年スキー学校事前指導(5校時) 2年ふるさと学習事前指導(5校時)
2	日		1 8	火	1年スキー学校(1日目) 2年ふるさと学習(1日目) *部活動休止
3	月		1 9	水	1年スキー学校(2日目) 2年ふるさと学習(2日目) *部活動休止
4	火		2 0	木	1年スキー学校(3日目) 2年ふるさと学習(3日目) *部活動休止
5	水		2 1	金	
6	木		2 2	土	県内私立入試集中日 北埼玉美術展4校合同 PTA人権教育研修会13:45
7	金	3学期始業式	2 3	日	県内私立入試集中日 北埼玉美術展
8	土		2 4	月	PTA 本部役員会18:00
9	日	行田市成人を祝う会	2 5	火	小中連携推進会議15:30
10	月	成人の日	2 6	水	
11	火	避難訓練(3校時)	2 7	木	
12	水	給食開始 安全の日	2 8	金	
13	木	(C短) 専門委員会	2 9	土	
14	金	民生委員・主任児童委員連絡協議会15:30	3 0	日	
15	土	英検(本校会場)	3 1	月	
16	日		※水曜日は、スクールカウンセラー来校日		