

風は未来を 3月号

「前向きに実践できる、みんなが元気な長野中」

学校評価アンケート結果をお知らせします

保護者の皆様からいただいた学校評価についてアンケートの結果をまとめました。ご協力ありがとうございました。

<保護者>

A あてはまる B たいたいあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

項目	割合 (%)			
	A	B	C	D
1 学校教育目標を知っている	25.4	52.0	18.3	4.3
2 配布文書を読んでいる	47.9	42.9	7.0	2.3
3 子どもの変化を先生に知らせている	15.8	45.4	28.1	10.8
4 我が子のしつけについて努力している	36.3	59.6	3.8	0.3
5 子どもとできるだけ会話しようとしている	61.6	36.9	1.5	0.0
6 子どもはあいさつのできる生徒に育っている	37.7	50.5	11.1	0.8
7 子どもは生活の規律を守っている	56.0	38.4	5.5	0.0
8 子どもは家庭の手伝いを行っている	22.8	44.1	28.3	4.8
9 「早寝早起き朝ご飯」に努めている	32.5	49.3	16.8	1.5
10 学校は教育活動の充実に努力している	34.1	61.9	4.0	0.0
11 学校は説明する機会を設け情報提供している	21.7	67.3	10.6	0.5
12 学校は清掃が行き届いてきれいである	17.0	70.8	12.0	0.3
13 学校は掲示物を工夫している	23.1	68.2	8.8	0.0
14 学校は生活規律に関して生徒指導ができています	24.0	67.0	8.3	0.8
15 学校は生徒の悩みや相談に親身に応じている	21.3	67.4	9.8	1.5

*塗りつぶしはA+B(又はC+D)が8割以上の項目

<生徒>

A あてはまる B たいたいあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

項目	割合 (%)			
	A	B	C	D
1 進んであいさつができる	33.0	55.5	10.0	1.5
2 学校生活が楽しく送れている	57.5	34.1	5.8	2.7
3 清掃にしっかり取り組んでいる	29.2	58.4	10.4	2.0
4 責任もって係の仕事をしている	50.0	43.6	4.9	1.5
5 授業の内容を理解している	26.4	58.4	13.0	2.2
6 授業が楽しいと感じている	15.8	52.3	24.7	7.1
7 授業中しっかり話を聞き、考えている	26.8	57.1	14.7	1.3
8 授業の約束を理解して取り組んでいる	30.8	59.5	8.6	1.1
9 家庭で毎日勉強している	18.0	45.7	25.7	10.6
10 生活の規律を守っている	49.8	42.4	6.4	1.3
11 宿題や提出物をきちんと提出している	42.1	45.9	10.2	1.8
12 部活動に一生懸命取り組んでいる	60.0	26.7	6.9	6.4
13 公共物を大切にしている	64.5	32.2	2.4	0.9
14 物がなくなったり壊されて今困っている	4.4	4.0	7.3	84.3
15 今、いじめを受けて困っている	2.4	2.7	6.4	88.5
16 家庭での会話を大切にしている	32.8	42.7	17.5	7.0
17 「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している	32.0	38.0	22.0	8.0
18 先生は教え方を工夫して授業がわかりやすい	19.2	53.6	19.4	7.8
19 先生は考えさせたり活動させたりしている	41.2	46.2	9.3	3.3
20 先生は一人一人の質問に応じている	32.9	50.1	12.1	4.9
21 先生は返事やあいさつができるように指導している	37.1	47.5	12.3	3.1
22 先生は私語や居眠り等集中できるように指導している	38.6	47.9	8.9	4.7

保護者の皆様からは、「学校は教育活動の充実に努力している」・「学校は掲示物を工夫している」・「学校は生活規律に関して生徒指導ができています」等の項目で9割以上の高評価をいただきました。反面、「子どもの変化を先生に知らせている」・「子どもは家庭の手伝いを行っている」等の項目は他に比べて低い傾向にありました。

生徒は、「学校生活が楽しく送れている」・「責任もって係の仕事をしている」・「生活の規律を守っている」等が9割以上「あてはまる」と回答した反面、「授業が楽しいと感じている」・「家庭で毎日勉強している」・「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している」等の項目は他に比べて低い傾向にありました。

また、本校の学校評議員・学校関係者評価委員の皆様からは、次のようなご意見をいただきました。

○挨拶について

中学生は声をかけると挨拶ができるので、地域の人も子どもたちに声をかけることが必要。挨拶のない家庭、つながりを持とうとしない大人が増えている。学校だけで挨拶運動をするのではなく家庭や地域を巻き込んだ「あいさつ運動」が必要です。

○落ち着いた学校に

校内を一巡して、数年前と違い子どもたちが落ち着いて授業に取り組んでいる様子がよく分かりました。先生方の指導に感謝します。

○先生方の言葉遣いが生徒の見本

言葉は人格を形成するものだから、正しい日本語で子どもたちと接し、導いてください。

○子どもの育成は親の責任

親は子供の成長に合わせて、赤ちゃんには肌を離さず、幼児には手をかけ、思春期の子供には目をかけ、心を離さないようにすることが大切です。子どもとの関わりが希薄な家庭も見られる。学校と地域やPTAが協力して「親学」を進めて行くことが必要です。

学校は、保護者の皆様、学校評議員・学校評価委員の皆様からいただいた貴重なご指摘・ご意見を真摯に受け止め、より良い学校づくりに努めて参りたいと思います。なお、アンケート結果の詳細につきましては、本校ホームページ上に掲載しましたのでご覧ください。

3年生を送る会

3月6日(木)3年生を送る会を行いました。生徒会を中心に大変よく準備してくれたおかげでとても素晴らしい「送る会」になりました。吹奏楽部の演奏から始まり、その後は、「3年間の思い出のスライド」。各部活動の後輩からの「ビデオレター」。各部とも趣向を凝らして見事な出来映えでした。

休憩をはさんで、「生徒会Presents 自主制作映画」。短時間の中ですが推理ドラマ風(?)に仕立てました。次は、「2年生Presents ダンス・劇・ハンドクラップ」。劇中には2年生の先生も登場し、思い出の一場面を演じました。ダンスも司会も素晴らしかったです。その後、「お世話になった先生方からのメッセージビデオ」。3年生からのメッセージの後、新旧生徒会長による「くす玉」割りです。中々割れませんでした。みんなの願いが通じて最後は見事に割れました。



3年生の進路

3月10日現在の3年生の進路予定先です。

公立学校			
学校名	人数	学校名	人数
上尾橋	3	本庄	4
上尾橋	1	妻沼	1
伊奈学園総合	1	鷺宮	1
浦和	1	行田福祉支援部	1
大宮	3		
大宮中央	1	私立高校	
大宮西	1	関東学園大学	1
大宮東	1	クラーク記念国際	1
熊谷	3	国際学院	1
熊谷女子	2	駒澤大学附属	1
熊谷西	3	佐野日本大学	4
熊谷農業	5	秀明英光	1
熊谷工業	3	東京成徳深谷	1
熊谷商業	13	東京農大第二	1
鴻巣女子	1	花咲徳栄	2
進修館	45	本庄第一	3
杉戸	1	本庄東	4
羽生第一	13		
羽生実業	13		
羽生	2		
深谷	1		
深谷第一	5		
深谷商業	2		
吹上秋桜	3		
不動岡	5		

