

『よさ、とりえ、輝く個性を伸ばし、笑顔あふれる学校』



長野中だより

学校教育目標

よく考え進んで学ぶ生徒
誠実で思いやりのある生徒
心身ともにたくましい生徒

平成30年2月1日発行 第10号 行田市立長野中学校 TEL 048-554-2240

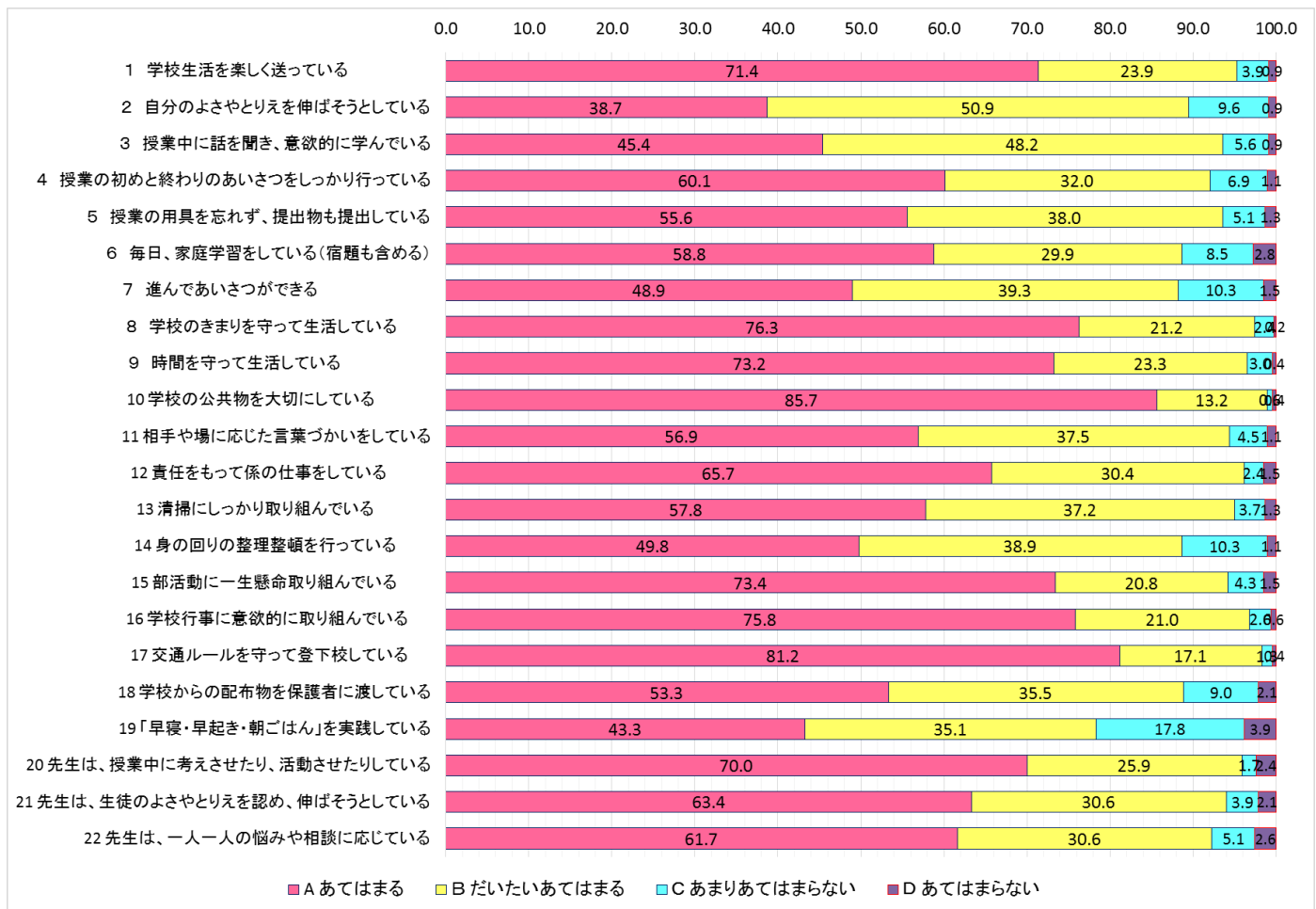
ホームページアドレス <http://www.gyoda-naganochu.ed.jp/news/>

今年度の教育活動をふり返って

校長 漆原 亮

先日実施いたしました本校の教育活動における学校評価の集計ならびに分析が整いましたので、お知らせいたします。(アンケート回答ありがとうございます。)

I 平成29年度 生活・学習アンケート (生徒) 集計グラフ



<アンケートから見られる成果>

❖ 生徒アンケート

- ① 22項目中、「早寝・早起き・朝ごはん」をのぞく全ての項目で「A (当てはまる)」「B (だいたい当てはまる)」の割合が80%以上となった。

② 特に「A（あてはまる）」の割合が高かった項目（Aが60%以上）

		H28 比較 (Aのみ比較)
1, 学校生活を楽しく送っている	71.4	2.4 ↑
15, 部活動に一生懸命取り組んでいる	73.4	12.0 ↑
16, 学校行事に一生懸命取り組んでいる	75.8	5.6 ↑

※生徒が、学校生活の中で、「やりがい」をもって生活をしている。

		H28 比較 (Aのみ比較)
8, 学校のきまりを守って生活している	76.3	5.9 ↑
9, 時間を守って生活している	73.2	7.4 ↑
10, 学校の公共物を大切にしている	85.7	5.9 ↓
12, 責任をもって係の仕事をしている	65.7	1.9 ↓
17, 交通ルールを守って登下校している	81.2	0.6 ↑

※規律のある生活を送ることができている

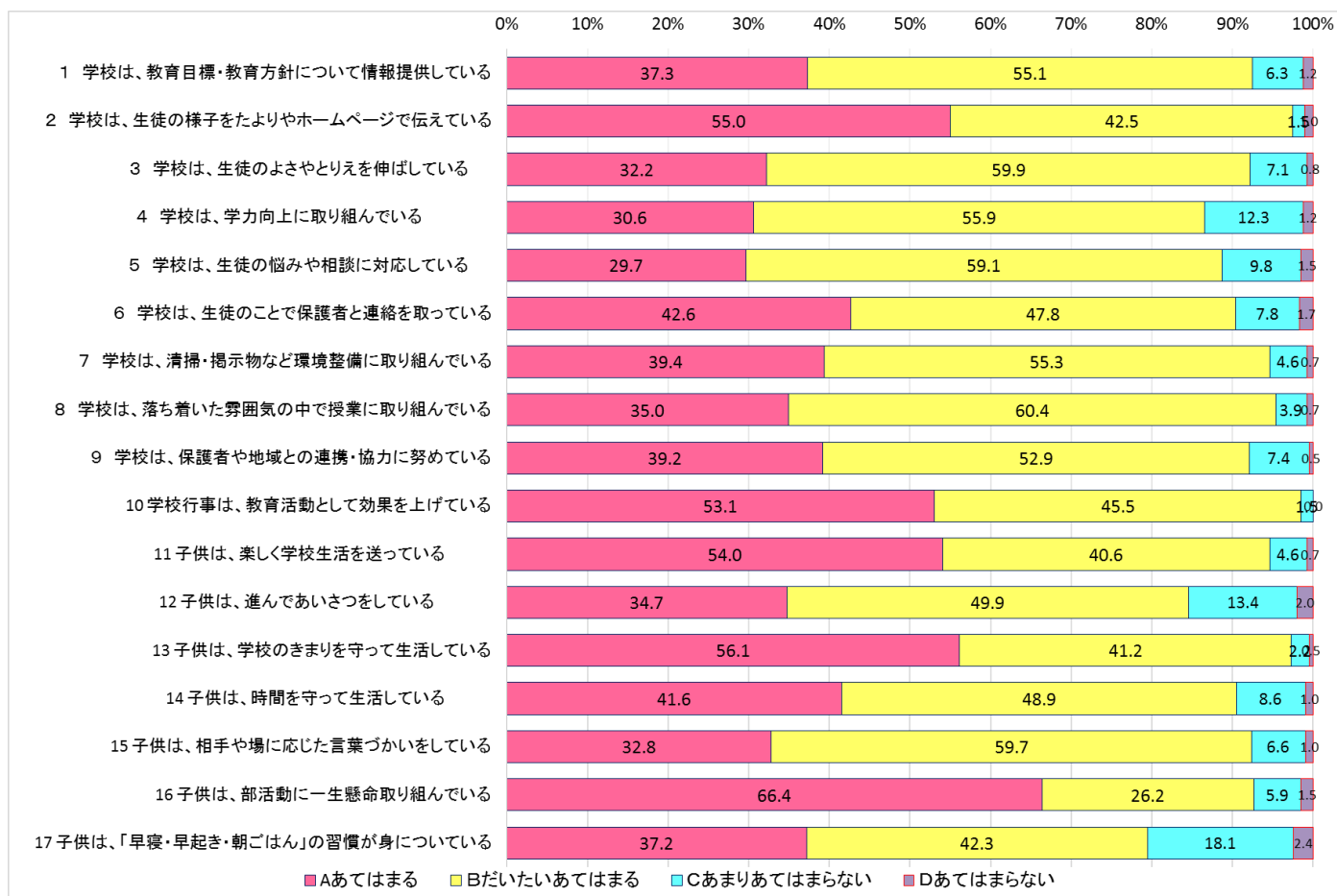
		H28 比較 (Aのみ比較)
20, 先生は授業中を考えさせたり、活動させたりしている	70.0	4.2 ↑
21, 先生は、生徒のよさやとりえを認め、伸ばそうとしている	63.4	0.8 ↑
22, 先生は、一人一人の悩みや相談に応じている	61.7	3.8 ↑

※新学習指導要領を意識した指導、個に応じた指導を実践している

③ 昨年度と比較すると、2つの項目で大きな変化があった。

- ・毎日、家庭学習をしている 「A+B」で7.4 ↑
- ・部活動に一生懸命取り組んでいる 「A+B」で9.4 ↑

II 平成29年度 生活・学習アンケート（保護者）集計グラフ



<アンケートから見られる成果>

◆保護者アンケート

17項目中、16項目で「A（あてはまる）」「B（だいたいあてはまる）」の割合が80%以上となっている。13項目が90%の割合となっている。

- ・子供は、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている 79.5「A+B」（昨年度と比較すると、4.1↑ですが）
- ・「4、学校は、学力向上に取り組んでいる」は、86.5%で、昨年度から2.8ポイント上がっている。
- ・「8、学校は落ち着いた雰囲気の中で授業に取り組んでいる」は94.5%で昨年度から5.2ポイント上がっている。

[両者のアンケートから見られる課題]

◆生徒アンケート

「6、毎日家庭学習をしている」「7、進んであいさつができる」は昨年度からは上昇したが、他の項目と比較するとやや低い。また、「19、早寝・早起き・朝ごはんの実践」も低い。

◆保護者アンケート

「17、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている」について、「A+B」の割合が80%を下回っている。（⇒ 79.5%）

今回のアンケートにおいて挙げられた課題について概観すると、「**主体性**」をさらに身に付けることが望まれていると考えられます。

中学校では、義務教育の最終場面で、進路選択、進路決定に取り組まなければなりません。『よさ、とりえ、輝く個性を伸ばし、笑顔あふれる学校』が本校の目指す学校像ではありますが、“進路選択”“進路決定”においてはまさしく自らのよさ、とりえ、輝く個性に焦点を当てていくこととなります。そしてそれらは自身で気づき、自身で考え、自身で磨いていくことです。

したがって肝心なのは、「**自分から進んで**」というふだんからの心がけだと言えます。それが習い性となり、自らの意志で行動するようになると主体的態度となっていくことと思います。

そのために、ある教育書ではこんなアドバイスをしています。

- ・過保護に育てない・・・助けすぎず、サポートする
- ・自主性は尊重しても、アドバイスは十分与える
- ・選択肢を示し、最終選択は子供にまかせよ
- ・「小さいこと」から自信をつけさせる
- ・「人に迷惑をかけるな」より「役に立て」等々。



現在長野中で活躍している生徒たちも、いずれ卒業して「**自己実現**」を目指し奮闘努力していくこととなります。そこでカギを握るのはやはり、「**自分から進んで**」取り組む「**主体性**」であることを、この機会に改めて胸に刻み、今後の教育活動に活かしていきたいと思えます。

長野中学校区民生児童委員・主任児童委員連絡会 開かれる



H.30. 1.24. 長野中学校区
民生児童委員・主任児童委員連絡会

先日、本校を会場として民生児童委員・主任児童委員連絡会が開かれました。大雪の名残で足元の悪い中をご足労願い、地域の皆様と情報交換をする機会を持つことができました。その中で、

「朝の見守りをしているが、長中生はあいさつを毎日してくれる。」「あいさつが気持ちいい。うれしく思う。」
「長中生のあいさつからエネルギーをいただいている。」
「朝の見守りの中で成長の姿が見られて楽しい。」
「学校の様子について楽しいと伝えてくれている。」

「部活動で朝早いうちから登校し、頑張っている。」「朝練習や夕方遅くまで練習して、えらいと思う。」「(県大会出場の生徒に声をかけて)自信満々。飛躍している。」「仲良くおしゃべりをしている姿がほほえましい。」等々、

多くの長中生のよさを取り上げてお話いただきました。学校を離れてもしっかりとやれている様子をうかがってうれしさとともに、頼もしさも感じました。

反面、改善点もありました。

「自転車が横に広がっている。」「自転車がスピードを出していて危ない。」「大きな声で話している。」

こうしたお話を聞いて生徒たちは、「あっ、そうだったのか。」と言われて気づくことと思います。これからはちゃんと意識して正していくことと思います。

こうして、地域の方々が日々温かい目で生徒たちを見守っていただいている、生徒たちのことを思って話していただける、皆でともに生徒の健全育成にご尽力いただいている、学校にとって本当にありがたいことと存じます。

今後も恐縮ではございますが、見守りと連携をよろしくお願いいたします。



2月行事予定

1	木	小中連携あいさつ運動 桜ヶ丘小ガイダンス
2	金	小中連携あいさつ運動 中学校体験授業・保護者説明会
5	月	特別支援学級合同お別れ会
7	水	A短、まきば園訪問
9	金	B短、全校朝会、学校評議員会
13	火	A短、安全の日、水曜授業 ⑤⑥ 夢と豊かな心をはぐくむ講演会
14	水	A短、専門委員会、中学校調べ(東小、北小) 市長訪問、火曜授業
15	木	3年3学期期末テスト1日目

16	金	3年3学期期末テスト2日目
17	土	ごしごしボランティア 8:15
19	月	願書提出、3年生午前中授業
20	火	願書提出
21	水	B短、生徒朝会(長野鐘賞)
22	木	志願先変更、部活動中止、2年実力テスト
23	金	志願先変更、部活動中止
24	土	部活動中止
25	日	部活動中止
26	月	3年PTA、部活動中止
27	火	1, 2年3学期期末テスト1日目
28	水	1, 2年3学期期末テスト2日目