

## 『よさ、とりえ、輝く個性を伸ばし、笑顔あふれる学校』



# 長野中だより

### 学校教育目標

よく考え進んで学ぶ生徒  
誠実で思いやりのある生徒  
心身ともにたくましい生徒

平成30年5月1日発行 第2号 行田市立長野中学校 TEL 048-554-2240  
ホームページアドレス <http://www.gyoda-naganochu.ed.jp/news/>

『聞く』姿勢と態度に磨きをかけ、さらに伸びていきましょう

校長 漆原 亮

中学生が日々の生活の中で身に付けるべきこととして、「学力の定着・向上」と「社会性の醸成」が挙げられます。先日校長対象の講演会があり、その中で講師の大学教授からそれらの基礎として「聞くこと」の重要性が指摘されました。「話をよく聞く」というのは当然のことと思いつつも、どんな教育関係の書物にもページを割いて『聞くこと』について詳しく説明しているものは見当たりません。“灯台もと暗し”ではないですが、今までこの点にスポットライトを当てて強調されることは少なかったかも知れません。

講演で話されたのは、まず、学習規律・生活規範の面から「人のことを大切に聞く」ということを指導し、意識化させることがその端緒となります。そして第2段階として、学習面では「分かって聴く」、生活面では「人の思いに寄り添って傾聴する」といった意欲的な態度へと発展させていきます。次に第3段階として、その習慣化によって学習面の「自他の考えを伝え合う」、生活面の「自己理解・他者理解」の実践へと結びついていくということになります。そして、こうした積み重ねが学習の充実や社会性の醸成へと昇華していくと考えられます。

話を聴く場面では、たとえば、聞き手が「あいづちを打ちながら聞く」とか、「身を乗り出して聞く」といった積極的な様子が見られると、話し手にとっても話題をうまく整理しながら意図を表現できている、と受け止めることができます。逆に、聞き手の表情から「ここはわかりずらそうだから具体例を挙げながら言い換えよう。」などと臨機応変に対応することもできます。



ここで注目したいのは、「聞く」というよりもむしろ「聴く」ということです。英単語 “hear” は「自然に耳に聞こえる」の意味で、“listen” は「聞こうと努力する、耳を傾ける、聴く」の意味の違いがあると習いますが、まさしく生徒一人一人に身に付けてもらいたいのは、「(努めて、耳を傾けて)聴く」ということです。「聴く」は「相手は何を言いたいのだろうか」、「何をわかってほしいのだろうか」と考えながら、相手に誠実に向き合い、心を込めて相手の話の話を傾けるということを目指しています。こうした態度は、相手の信頼を得て、人間関係も良くなることにつながっていきます。昨今の風潮として『コミュニケーション能力』の有無を問われることが多くなってきましたが、「聴く」ことがきちんと身につけば自然と『コミュニケーション能力』も正しく身につけてくるものと思われまふ。

それでは、上手に「聴く」ための要諦は何でしょうか？

“what(何を)” & “how(どのように)” の観点から考えていきたいと思ひます。

まず、“what(何を)” に関しては5W1Hに注意するということになります。「いつ、どこで、誰が、何を、なぜ、どのように〇〇した」を聞き取ります。

“how(どのように)” についてはある本に次のように書かれていました。

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ①よい関係をつくらうとの強い意志をもつ | ②相手を十分尊重する気持ちで聞く  |
| ③素直な気持ちで相手の話を聞く     | ④相手の背景を考慮しながら聞く   |
| ⑤視線を相手から話さない        | ⑥積極的なうなずきをする      |
| ⑦否定的に聞かないで肯定的に聞く    | ⑧わかっていることでもあえて聞く  |
| ⑨相手の言葉の意味を確認する      | ⑩話の先回りをしない        |
| ⑪話を最後まで聞く           | ⑫上手な質問で会話をスムーズにする |

こうした「聴く」姿勢を身に付けることで、より高次の段階へと昇華していくことになりまふ。

今まで述べてきたように、「聴く」ことが学習面・生活面における基礎基本であり、「聴く」技術をしっかりと身に付けることでいっそうの成長につなげていきましょう。

# 5月行事予定

5/2	水	部活動保護者会、PTA評議員会
3	木	祝・憲法記念日
4	金	祝・みどりの日
5	土	祝・こどもの日
6	日	
11	金	PTA総会、歓送迎会
15	火	A短、まきば園訪問
16	水	内科検診
17	木	A短、専門委員会
18	金	テスト前部活動中止 3年修学旅行説明会
21	月	1学期中間テスト、教育実習(~6/8)
22	火	北埼玉地区通信陸上大会
24	木	B短、全校朝会
25	金	安全の日、PTA会長掲額式
26	土	小学校運動会
6/1	金	3年修学旅行
2	土	3年修学旅行
3	日	3年修学旅行
4	月	3年振替休業日、1年校外学習
5	火	3年振替休業日
6	水	2年校外学習
7	木	歯科健診

# 新入生歓迎会 開催される



4月18日(水)、生徒会主催による「新入生歓迎会」が開催されました。

新入生はアーチで迎えられ、上級生の温かい歓迎を実感することができました。

部活動紹介では、まとまりよく練習の様子を伝えるとともに、上級生のマナーのよさが印象的でした。

1年生も本入部となって、上級生からよいところをどんどん吸収し、一回りも、二回りも成長して行ってほしいと思います。



長野中学校では、1年生の数学の授業において少人数指導を行っています。通常の1クラスを2クラスに分けて(15~16名ほど)学習を進めており、きめ細かな指導を展開しています。

職場体験学習でお世話になったジェコー株式会社様から社内報を送っていただき、その中で実習に携わった長野中の生徒の様子が取り上げられていました。

そこからは、一生懸命取り組む様子と、一人前に頑張る凛々しさが伝わってまいります。

お引き受けいただきましたジェコー様に改めて感謝を申し上げるとともに、お世話になった多くの事業所の方々にも御礼申し上げます。ありがとうございました。

## 中学生の職場体験学習を行いました!

1月17日~19日の3日間に亘り、長野中学校より2年生3名をお預かりし、製造部にて職場体験学習を行いました。当初は学校と異なる環境や製造ラインの立ち作業で、緊張と疲労が伝わりましたが、次第に慣れてくると笑顔も増え、全員無事に職場体験学習を修了しました。

「両親の仕事の大変さを知った」と言う生徒さんもあり、この体験を将来に役立ててもらい、また一緒に働ける日を楽しみにしています!

