

『よさ、とりえ、輝く個性を伸ばし、笑顔あふれる学校』



長野中だより

学校教育目標

よく考え進んで学ぶ生徒
誠実で思いやりのある生徒
心身ともにたくましい生徒

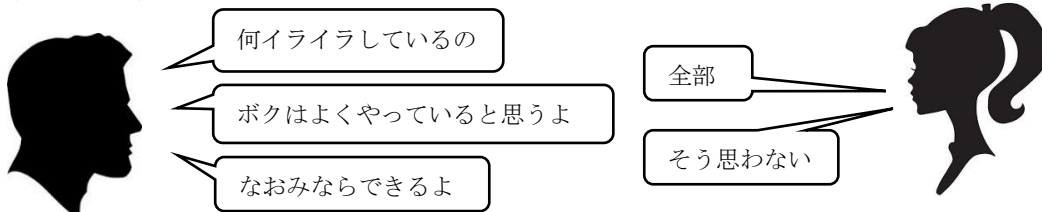
平成30年10月1日発行 第6号 行田市立長野中学校 TEL 048-554-2240
ホームページアドレス <http://www.gyoda-naganochu.ed.jp/news/>

モチベーションを高める

校長 漆原 亮

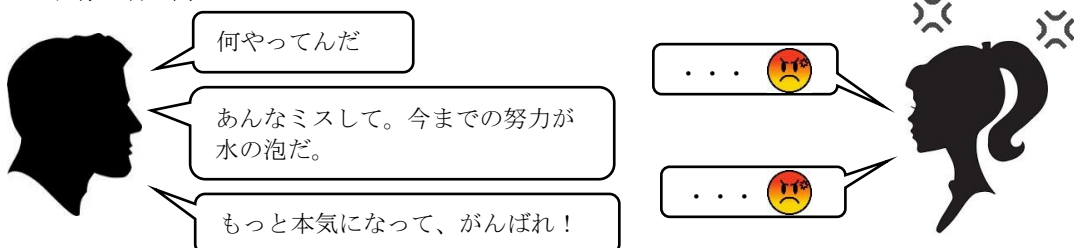
全米オープンテニスでの大坂なおみ選手の快挙には目を見張るものがありました。そしてそれにまつわる報道の中で、かつての大坂選手とコーチとの会話はとても興味深いものでした。

しゃがんで視線を合わせて



同選手には、精神面の波があり、今大会では克服のために『我慢』を心がけたようです。上に示したコーチとの対話の中で、その一言目「何イライラしているの」は、自身の態度が見透かされたことを示唆し、自分の行動を客観視させ、そして二言目に自己受容と自己肯定感を促し、三言目に、プラスの自己暗示、自己効力感を与える、そんな働きかけが潜んでいる言葉なのではないか、と思われました。もし、そんなタイプの選手に下のように言ったとしたら、

上から視線で居丈高に



メンタル面を整えられず、きっと実力発揮にも、成長にもつながらなかったと思います。

次に、以下の場面の「真ん中の絵の人物」に注目して考えていきたいと思います。



山登りを想像して下さい。やっと、頂上まであと少しのところまでやって来ました。でも、疲労困憊、リタイアしそうな様子です。仲間からは「もう少しだ、がんばれ！」(A)と激励されています。
ちょうどそこへ下山してきた人がさしかかって、「こんにちは。頂上からの眺め、素晴らしいですよ。大パノラマです。」(B)と話してくれました。

頂上からの眺め、素晴らしいですよ。大パノラマです。

(B)



もう少しだ。がんばれ！

(A)



(A)と(B)では、どちらの言葉が心に響くでしょうか？そして、何とか力をふりしぼって頂上に向かおうとするでしょうか？

おそらく(B)のように言われたら、「よし、がんばってみるか」となるのではないでしょう。ただ単に叱咤激励しハッパをかけるよりも、達成した時の喜びを伝えられた方がきっとモチベーションが上がると思います。

まさに言葉は“言霊”です。言葉は心に働きかけて気持ちのありようを変える強い力を持っています。相手が前向きに取り組めるような、“巧みな言葉がけ”をこころがけることで、信念を持って可能性を切り拓いていけることと思います。

『できると思えばできる、できないと思えばできない。これはゆるぎない絶対的な法則である。』
パブロ・ピカソ (1881 ~ 1973 画家)

- ・自己受容…自分の正の面も、負の面も、すべてをありのままの自分として「受け入れる」こと。
- ・自己肯定感…自分のあり方を積極的に評価できる感情、自らの価値や存在意義を肯定できる感情などを意味する言葉(※自己肯定感が高い子どもとは、「自分が価値のある存在である」と感じていたり、自分に自信がある子どもだといえる。その特徴としては、様々な物事に取り組む意欲が高いことがあげられる。)
- ・自己効力感…自分が課題を克服できるという期待や自信のこと。“自分にもできるんだ”ということ。

平成30年度体育祭



前日の雨により、体育祭の準備等が当日朝にずれ込み、未明より職員がグラウンド整備に取りかかり、また、各係、担当の生徒、保護者の方も早朝から会場準備等に取り組みました。体育祭実施に向け、全員で気持ちをひとつにして頑張り、おかげさまで整えられた会場で実施することができました。



競技の中では、お互いに声かけ合い励まし合い、全力で健闘する姿にたいへん感動を覚えました。何よりも、50分遅れでスタートした体育祭が、終わってみると予定時刻通りということで、いかに生徒全員がてきぱきと行動し、無駄なくそつなく取り組んでいたか、その真剣な姿勢に感心致しました。本当に全員の力で成功させた体育祭でした。



全力で健闘する姿にたいへん感動を覚えました。何よりも、50分遅れでスタートした体育祭が、終わってみると予定時刻通りということで、いかに生徒全員がてきぱきと行動し、無駄なくそつなく取り組んでいたか、その真剣な姿勢に感心致しました。本当に全員の力で成功させた体育祭でした。

【お知らせ】 柿沼隆太先生が、9月5日から2ヶ月間、国立特別支援教育総合研究所において研修に取り組んでおります。その間、相原峻也先生が授業ならびに学級の指導等にあたります。どうぞよろしくお願い致します。



10月行事予定

※ 10月8日～2月8日まで体育館の耐震工事をを行います。

10/2	火	A短、専門委員会
3	水	北埼玉地区新人大会 1回戦
4	木	3年実力テスト、金曜授業
5	金	B短、全校朝会、木曜授業
7	㊦	長野地区、星河地区体育祭
9	火	A短、月曜授業
10	水	北埼新人大会、東部教育事務所管理訪問
11	木	北埼新人大会
13	㊦	科学教育振興展覧会(行田・南小)
14	㊦	科学教育振興展覧会(行田・南小)
15	月	校内研修(授業研究会)
16	火	保育実習3年
17	水	保育実習3年

19	金	A短、音楽会準備、北埼地区駅伝
20	土	校内音楽会(於.進修館高体育館)
22	㊦	振替休業日
23	火	後期時間割試行(~10/29)、B短、全校朝会
24	水	行田市中学校音楽会(於.行田市教育文化センターみらい)、高校初任者研修会場校
25	木	歯科健診 9:00～、安全の日
26	金	A短
29	月	保育実習3年
30	火	A短、後期時間割スタート、保育実習3年
31	水	A短、まきば園訪問 保育実習3年