

## 『よさ、とりえ、輝く個性を伸ばし、笑顔あふれる学校』



# 長野中だより

### 学校教育目標

よく考え進んで学ぶ生徒  
誠実で思いやりのある生徒  
心身ともにたくましい生徒

平成31年3月1日発行 第11号 行田市立長野中学校 TEL 048-554-2240  
ホームページアドレス <http://www.gyoda-naganochu.ed.jp/news/>

### 『リバウンドメンタリティ』と『自立』

校長 漆原 亮

先日、県内の中学校長対象の講演会が開かれました。講師は、公益社団法人日本サッカーリーグチェアマン 村井 満 氏 でした。村井氏は埼玉県出身で、「豊かなスポーツ文化を求めて」という演題で講演されました。その時、印象に残った部分の聴講ノートを記します。

まず、選手について次のような定義をされていました。

一流…言わなくてもできる 二流…言ったらできる 三流…言ってもできない

そして、村井氏は選手が活躍するためにどんな要素が重要かについて分析しました。活躍するための要素の相関を調べるにあたり、よく言われる「心」「技」「体」の面からアプローチし、どんな部分が活躍する選手に不可欠なのかを調査したということです。

その「仮説」として、**心**…闘争心、平常心 **技**…フィジカル **体**…持久力、跳躍力 を取り上げ、焦点化して相関を調べたそうです。

その結果は、いずれの要素もそれほどの相関は見られないということになりました。そこで、また別の要素を取り上げながらいろいろ調べた結果、目についたのが、

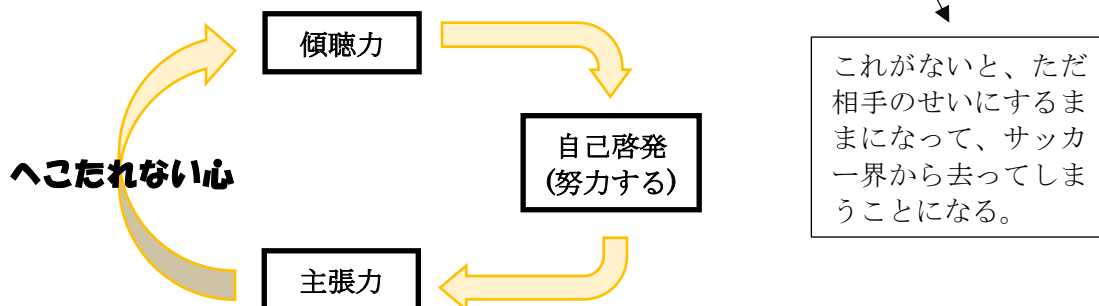
**傾聴力**…相手の話に真剣に耳を傾け、理解することができる。

**主張力**…相手に自分の意見や考えを言うことができる。

だったそうです。例えば、「僕は左脚を毎回けがするんだけど、どうしたらいいのでしょうか」と、周りに積極的に聞き、教えてもらい、そして、自己努力を重ねる。一方で「自分はこう思う」と自己主張をして、情報を引き出している。これを繰り返す能力が非常に高い選手たちが活躍しているというのです。

村井氏はこんなことも指摘していました。「サッカーは理不尽な競技である。成績を残していても監督の発想に合わないと選手として呼ばれない。」こうしたことは、選手にとって「心が折れる」ことにつながっていきます。そんな中、挫折を乗り越えて抜きんでる存在になるために必要なのが、打たれ強さを生む『リバウンドメンタリティ』であると主張されています。

本田圭佑選手、岡崎慎司選手などの例を踏まえ、折れた心を取り戻す『リバウンドメンタリティ』(へこたれない心)のサイクル



またこんな話もされていました。

日本チームに低いもの、それは『個』の育成である。指導育成には **teaching, coaching** があるが、これは別の概念であり、日本は教える一方になっている、というのです。

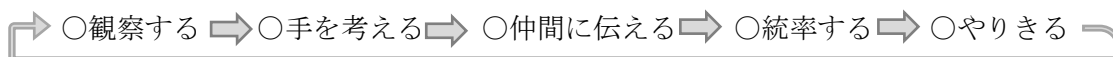
そこで不可欠な視点として、**オーナーシップ** と **ディスカバリー** を挙げていました。

オーナーシップ…選手の提案メニューをどのくらいやっているか

ディスカバリー…七分方教え、答えは自分で見つけさせる。どうしたらいいかを自分で考え、探させる。

サッカーの試合では、プレー中に、監督の指示は伝わらない。ゲームは選手がオーナーである。従って、プレイヤーの自立が求められるというのです。ふだんからオーナーシップ、ディスカバリーという場面を取り入れていった結果、「**自分たちでゲームプランを修正できるようになった**」とその効果を指摘されていました。

一人のプレイヤーが展開するプレーは、



というサイクルになり、『自立』に向かっていくということでした。

進級、卒業を控えた今、未来を担う子供たちが今後いっそう身につけるべき『リバウンドメンタリティ』や『自立』、これらが抜け落ちることのないよう育み、培っていくことが周りの大人の使命であり、たくましさにつながっていくことと思います。



本校生徒会の顕著な活動として、生徒会による善行賞表彰『長野鐘賞』の授与があります。2月20日、耐震改修工事の済んだ体育館で生徒集会が行われました。今回の表彰対象者は、『あいさつや返事をどんな場面でもしていた人』ならびに『クラスの目標を意識して達成するためにがんばった人』でした。各クラスから推された受賞者に、生徒会長から賞状が手渡されました。

生徒会の自治活動として、全校生徒の見事な実践が見られました。確実に長中生の成長した姿を実感したひとときでした。地力と底力のある長中生、さらにがんばっていきましょう。



## 3月行事予定

1	金	公立高校実技検査、面接 A短 2年生実力テスト
4	月	① 3年生卒業式ガイダンス ⑤ 1、2年生卒業式ガイダンス
5	火	追試験 ④ 全体練習
6	水	A短縮、⑤⑥ 3年生を送る会
7	木	⑤⑥ 3年生クラスマッチ ④ 全体練習、PTA評議員会 16:00
8	金	公立高校入学許可候補者発表 ※ 3年生給食なし 1年生実力テスト 小中連携推進会議 15:30
10	㊥	開校記念日
11	月	水曜授業、④ 全体練習
12	火	午前A短 ⑤ ふれあい講演会

13	水	月曜授業、3年生給食終了 ③④ 卒業式予行 ⑤ 3年生小中連携歌練習
14	木	午前A短 ① 全体練習 ⑤⑥ 卒業式準備
15	金	卒業証書授与式
18	月	1、2年生PTA ⑤ 授業参観
19	火	2年生心肺蘇生講習 ①②…金③④授業
20	水	⑤⑥ 2年生クラスマッチ 安全の日
21	㊦	春分の日
22	金	小学校卒業式 1、2年生給食終了 午前4時間(⑤⑥ カット) ③④ 1年クラスマッチ
25	月	①② 学年集会・学活 ③ 大掃除
26	火	修了式
27	水	学年末休業日(~3/31)