



令和5年度 行田市立長野中学校スクールプラン

【関係法規・法令】
 ・日本国憲法・教育基本法
 ・学校教育法・学習指導要領
 ・埼玉県教育振興基本計画
 ・第2次行田市教育大綱
 ・行田市教育行政重点施策

学校教育目標

よく考え進んで学ぶ生徒 誠実で思いやりのある生徒 心身ともにたくましい生徒



《 目指す学校像 》

よさ、とりえ、輝く個性を伸ばし 感動と笑顔があふれる学校

- ・主体的かつ本気で取り組み、活力のある学校
- ・思いやりがあふれ、すべての人を大切にする学校
- ・生徒、家庭、地域から信頼され、誇りとなる学校

《 目指す生徒像 》

- ・自ら考え、主体的に取り組むことができる生徒
- ・思いやりの心を持ち、人の役に立つことができる生徒
- ・本気で粘り強く努力し、自身に誇りをもてる生徒

学校経営のキーワード

「主体性」「自己有用感」
 「思いやり」「本気」

《 目指す教師像 》

- ・生徒の心に火をつけ、可能性を引き出せる、指導力のある教師
- ・すべては生徒の成長のために努力を惜しまない、情熱ある教師
- ・謙虚に学び続け、生徒とともに成長する教師

生きる力を育み、自立させる

今年度の重点目標

確かな学力の育成

- ①授業力の向上
 - ・「長野中授業スタンダード」の推進
 - ・課題解決型の授業
 - ・思考をアウトプットする機会の意図的な設定
 - ・相互授業参観による教員同士の学び合い
 - ・ICTの効果的な活用のための情報提供・情報共有
- ②家庭学習の量的・質的な充実
 - ・長野中版家庭学習の手引きの活用
 - ・学力向上掲示板及び学力向上通信の活用
 - ・eライブラリの活用方法の研究

積極的な生徒指導及び教育相談の充実

- ①さわやかな挨拶、礼儀を身に付けさせる指導
 - ・授業、集会における重点的な指導
 - ・生徒会による自発的な啓発活動
- ②生徒指導の3つの機能（自己存在感・共感的人間関係・自己決定）を生かした指導
 - ・あらゆる場面での3つの機能を意識した指導
 - ・アサーショントレーニング
- ③いじめの早期発見・迅速な対応及び情報モラルに関する指導
 - ・いじめ防止基本方針の共通理解
 - ・SNS講座の実施
- ④生徒指導・教育相談委員会を軸とした教育相談体制の充実
 - ・相談員、スクールカウンセラー、関係機関との連携

道徳教育を中心とした豊かな心の育成

- ①「特別の教科 道徳」の授業の充実
 - ・ローテーション道徳の充実による授業力の向上
- ②生徒のよさを認め伸ばすことによる自己有用感の育成
 - ・善行賞の表彰
 - ※生徒のよい行動を見逃さずに褒める
- ③いじめや差別を許さない人権教育の充実
 - ・いじめ防止基本方針に則った指導
 - ・今日的課題に対応した人権学習の充実
- ④個を大切に、教育的ニーズに応える特別支援教育の推進
 - ・特別支援教育に関する指導方法の共通理解

生徒の主体性を高める特別活動の充実

- ①自治的活動の活性化
 - ・学級活動（話し合い活動）の充実
 - ・学級目標達成のための学級会の実施
- ②情熱と感動あふれる学校行事
 - ・目標に向かって本気で取り組み、団結させる工夫
- ③ボランティア活動の推進
 - ・生徒に活躍の場を提供し、自発的な参加を促す
- ④進路指導・キャリア教育の充実
 - ・「今の学びが将来どうつながっているか」を考え意識させる指導

健康で安心・安全な学校づくり

- ①保健・安全に対する意識の高揚
 - ・交通安全、救急救命の指導徹底
 - ・外部指導者による性に関する指導の実施
- ②施設・設備の事故防止
 - ・定期的な安全点検の実施及び迅速な修理対応
- ③社会情勢や状況に応じた感染症対策の実施
 - ・換気、手洗い・消毒の徹底
- ④部活動の質的な充実
 - ・限られた時間内での効率のよい練習、中身の濃い練習の工夫

地域との連携の推進

- ①小中一貫教育の推進
 - ・小学校との小中連携推進会議の実施による連携強化
 - ・小学校への生徒指導対応教諭の派遣による授業支援
- ②「ふるさと行田」を愛する心の育成
 - ・ふるさと学習の実施
- ③保護者・地域の声を取り入れた学校運営
 - ・学校運営協議会と連携した学校運営
 - ・学校評価結果の反映
- ④地域への積極的な情報発信
 - ・ホームページによる日々の教育活動の情報発信

《 教職員として 》

働き方改革の推進 不祥事根絶 謙虚に学び続ける姿勢

長野中学校区4校の連携と協力

